

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Кваліфікація: Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Робоча група у складі:

Хаєцька О.П. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та підприємницької діяльності, гарант освітньої програми;

Сахно А.А. – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємницької діяльності;

Томашук І.В. – доктор філософії, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності;

Дюк А.А. – доктор економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності;

Томашук І.О. – директор ТОВ «Бізнес Агро Імперія»;

Оразмедова В.Ю. – здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Економіка».

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р., №382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>;

7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>

8. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року N 1625 від 05.12.2024 р. № 1709. https://ips.ligazakon.net/document/view/re43223?an=8&ed=2024_12_05

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра економіки та підприємницької діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС Освітньо-наукова програма 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Денна форма навчання: 1 рік 4 місяці Заочна форма навчання: 1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка кваліфікованих й конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками та здатні вирішувати дослідницькі, наукові, інноваційні й управлінські завдання, що спрямованні на прийняття ефективних економічних рішень, у тому числі у сфері агропромислового виробництва.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація, С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Ключові слова: економіка; міжнародні економічні відносини; дослідження; національне господарство; економічні процеси, методи, механізми та інструменти регулювання економіки; екологічна економіка; цифрова економіка; агропромислове виробництво.
Особливості програми	Особливістю програми є формування та розвиток професійних компетентностей у галузі економічних наук, застосування сформованої системи теоретичних знань, прикладних вмінь, задля забезпечення оптимізації бізнес процесів підприємств, у тому числі аграрних, шляхом використання сучасного інструментарію для прийняття інноваційних економічних рішень. Виконується в активному дослідницькому середовищі,

	передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в сільськогосподарських та переробних підприємствах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістри з економіки отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності відповідно національного класифікатору ДК 003:2010 в межах економічної спеціальності та обіймати посади в інших секторах економіки. Відповідно до Класифікатора професій виділяють такі посади: Економіст (2441.2); Професіонал в галузі економіки (2441); Професіонал з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); Професіонал з фінансово-економічної безпеки (2414.2); Керівник фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (1231); Науковий співробітник (економіка) (2441.1); Головний економіст (1231); Директор з економіки (1231); Економіст з праці (2122.2); Економіст-статистик (2122.2); Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); Економіст із збуту (2419.2); Фахівець з економічного моделювання екологічних систем (2419.2); Економіст з міжнародної торгівлі (2441.2); Економіст з планування (2441.2); Економічний радник (2441.2); Економіст з фінансової роботи (2441.2); Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру (2441.2) тощо.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються: студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, використання ділових ігор, тренінгів, індивідуальних завдань, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу практику, підготовка кваліфікаційної роботи. Використання мультимедійних технологій під час викладання навчальних дисциплін та внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, MOODLE.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді.

	<p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність до проектування та супроводу інформаційних систем для потреб суб'єктів господарювання, забезпечення інформаційного обміну на всіх ланках управління.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК14. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей виробничо-економічні процеси.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p>	

- РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- РН16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес підготовки магістрів з економіки забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітнім компонентам та досягненню у професійній діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням та підключені до мережі Інтернет, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Бібліотечний фонд оцифрований, використовується як в натуральному так і електронному вигляді. Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура, столова, буфети, спортивні та тренажерні зали, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: - офіційний веб-сайт ВНАУ http://www.vsau.org ; - віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ» http://socrates.vsau.org ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека ВНАУ, читальні зали, репозиторій; - доступ до електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science, доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази

	<p>даних ScienceDirect тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено на освітньому порталі ВНАУ «Навчальна робота», сайтах кафедр, репозиторії та в картках дисциплін в навчальному середовищі ЕСУ «Сократ».</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

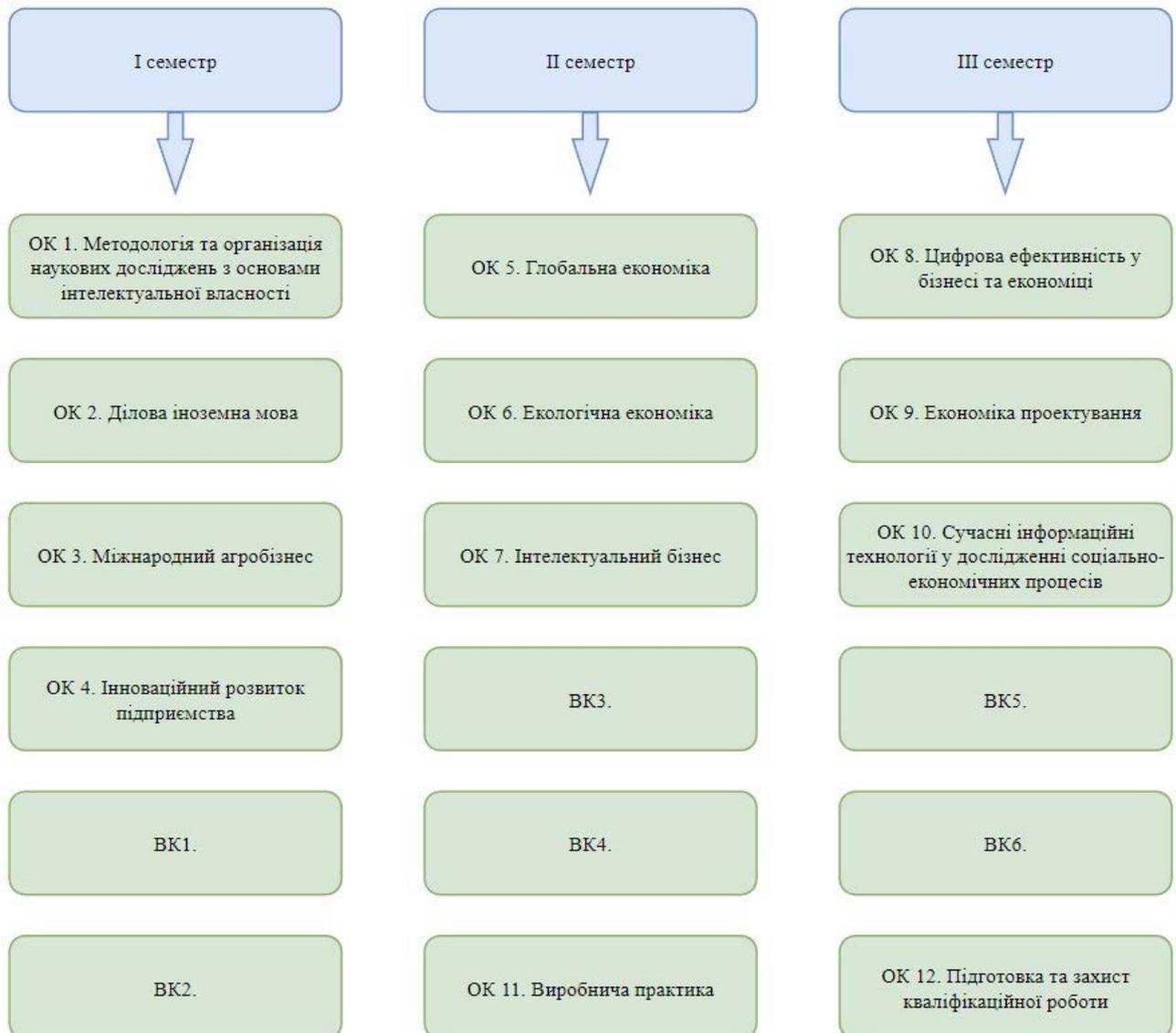
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 3	Міжнародний агробізнес	3	Екзамен
ОК 4	Інноваційний розвиток підприємства	6	Екзамен
ОК 5	Глобальна економіка	6	Екзамен
ОК 6	Екологічна економіка	6	Екзамен
ОК 7	Інтелектуальний бізнес	6	Екзамен
ОК 8	Цифрова ефективність у бізнесі та економіці	5	Екзамен
ОК 9	Економіка проектування	5	Екзамен
ОК 10	Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів	5	Екзамен
ОК 11	Виробнича практика	10	Залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК1-ВК6	Вибіркова дисципліна	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Економіка»

Компоненти ОП	Програмні компетентності																						
	Інтегральна	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК 1	+	+	+	+				+	+	+		+			+			+	+		+		
ОК 2	+			+	+						+												
ОК 3	+				+	+			+		+			+									+
ОК 4	+	+	+	+	+			+		+		+				+	+				+		
ОК 5	+		+					+	+		+		+	+	+	+	+					+	
ОК 6	+				+			+						+	+		+						
ОК 7	+	+	+			+		+	+		+	+	+			+					+		
ОК 8	+	+				+	+			+		+	+			+	+			+	+		
ОК 9	+	+					+				+		+					+		+	+		+
ОК10	+		+								+	+	+						+	+		+	
ОК11	+				+	+			+				+									+	
ОК12	+	+	+				+		+			+	+					+				+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»

Компоненти ОП	Програмні результати навчання														
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
ОК 1	+				+	+		+						+	
ОК 2			+												
ОК 3		+	+						+			+			
ОК 4	+			+		+	+		+		+	+			
ОК 5				+			+		+		+			+	
ОК 6				+							+		+		
ОК 7	+	+				+	+	+				+			
ОК 8		+					+		+	+			+		+
ОК 9					+	+					+		+		+
ОК 10		+		+			+		+	+					
ОК 11			+		+	+			+						
ОК 12	+		+		+			+			+		+		

Гарант освітньої програми

Ольга ХАСЦЬКА

OK 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3,5,12,13
OK 2	Ділова іноземна мова	3
OK 3	Міжнародний агробізнес	7,8,11,12,13
OK 4	Інноваційний розвиток підприємства	1,2,4,6,7,12
OK 5	Глобальна економіка	1,2,4,7,8
OK 6	Екологічна економіка	4,7,11,12
OK 7	Інтелектуальний бізнес	1,2,6,7,8,12
OK 8	Цифрова ефективність у бізнесі та економіці	4,7,8,9,10,13
OK 9	Економіка проектування	1,7,8,9,11,12,13
OK 10	Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів	2,4,7,9,10,11,13
OK 11	Виробнича практика	5,6,7,12,13
OK 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	1,3,5,6,7,8,11,12